

اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣م (للبنين)

الدرجات: ١٠٠٠ الوقت: ٣ ساعات الورقة :الاولى

المادة:القرآن والحديث

ووسوال صداول سے اور دوسوال عددوم سے عل كري

تصه اول

سوال نمبر ٣: وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْوَاحُسْنًا وَمَنَا الْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْوَقَ مَعَتْهُ كُرُهَا وَوَضَعَتْهُ كُرُهَا وَحَمْلُهُ وَلِمُكُونَ شَهُرًا وَحَمَّى الْمُسْلِعِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّ

ا-ترجمه كري- ٢- تشريح كري- سدوالدين كے ساتھ حن سلوك پر تفصيلى نوٹ كھيں۔

سوال نمبر ٣: لَقَــ لُورَضِى اللهُ عَنِ الْهُــ وُمِنِيْنَ اذْيُبَايِعُوْنَـكَ تَحْـتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِــ مَ مَا فِي قُلُـوْ مِهُ فَأَكُولَ السَّكِيْنَةُ عَلَــ مُهِمْ وَآثَابَهُمْ فَعُعَا قريْبًا ﴿ وَمَعَانِهُ وَمَعَانِهَ كَيْبَرَةً يَّا أُخُذُونَهَا وَكَانَ اللهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴿ وَكَانَ اللهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾

ا-ترجمه كرير- ١- تشريح كرير- المرتب كريم من بيان كرده واقعه لكعيس- المنظ كشيده الفاظ كى لغوى وصر فى تحقيق كرير-

دصه ووم

سوال تمير ٣: وعن عائشةٌ قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أكل احدكم فليذكر اسم الله تعالى فان نسى ان يذكر اسم الله تعالى في أوله فيلقل بسم الله اوله وآخره

وعن معاذ بن انس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن اكل طعاما فقال الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول منى و لا قوة غفرله ماتقدم من ذنبه-

ا- ترجمه كري - ٢- تشريح كري - سر آداب طعام پر تفصيل نوث كسي -

ا ـ اعراب لكاكر ترجمه و تشر تحريل - ٢ ـ سلام كالهميت ي تفصيل نوث كليس-

موال ثمر ٢: وعن ابى مربرة عن النبى قال: اسرعوا بالجنازة فانها ان تك صالحة فغير تقدمونها اليه وإن تك سوى ذلك: فشر تضعونه عن رقابكم-

ا ـ اعراب لگار ترجمه و تشر تا کریں۔ ۲ - نماز جنازه کاطریقہ اور اختلاف ائمہ تحریر کریں۔



رابطة الهدارس الإسلامية باكستان

اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٢٣ه (للبنين)

الورقة :الثانية

المادة: النحو (شرح جاس)

الدرجات:١٠٠٠ پارسوال مل کریں الوقت:٣ ساعات

سوال نمبرا: اعراب لكاني . ترجمه اوروضاحت كرين_

الاسم مادل اى كلمة دلت على معنى كائن فى نفسه اى فى نفس مادل يعنى الكلمة فتذكير الضمير بناء على لفظ الموصول قال المصنف فى الايضاح شرح المفصل الضمير فى ما دل على معنى فى نفسه يرجع الى معنى اى مادل على معنى باعتباره فى نفسه وبالنظر اليه فى نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار فى نفسها حكما كذا اى لا باعتبار امر خارج عنها ولذلك قيل الحرف مادل على معنى فى غيره اى حاصل فى غيره.

عوال نمبر ٢: اعراب لكاعي، ترجمه كرين اوروضاحت كرين

وانواعه اى انواع اعراب الاسم ثلثة رفع ونصب وجر هذه الأسماء الثلاثة مختصة بالحركات والحروف الاعرابية ولا تطلق على الحركات البنائية اصلاً بخلاف الضمة والفتحة والكسرة فانها مستعملة في الحركات البنائية غالبا وفي الحركات الاعرابية على قلة فالرفع حركة كان أو حرفا علم الفاعلية اى علامته كون الشئ فاعلا حقيقة أو حكما للشمل الملحقات بالفاعل أيضا كالمبتدأ والخبر وغيرهما-

سوال نمبرس: ترجمه اور وضاحت كرير-

أحدهما الجمع البالغ الى صيغة منتهى الجموع فانه قد تكرر فيه الجمعية حقيقة كاكالب واساور واناعيم أو حكما كالجموع الموافقة لها في عدد الحروف والحركات والسكنات كمساجد و مصابيح

سوال نمبر م: اعراب لگائي، ترجمه اور وضاحت كري-

وهما أى العدل ووزن الفعل متضادان لأن الاسماء المعدولة بالاستقرار على اوزان مخصوصة ليس شئ منها من أوزان الفعل المعتبرة في منع الصرف فلا يكون معها اى لا يوجد شئ من الأمر الدائر بين مجموع مذين السببين وبين احدهما فقط الا مجموعهما-

سوال نمبر a: اعراب لكاعي، ترجمه اور وضاحت كري-

واذااتصل به اى بالفاعل ضمير مفعول نحو ضرب زيدا غلامُه أو وقع اى الفاعل بعد الا المتوسطة بينهما في صورتى التقديم والتأخير نحو ماضرب عمراً الازيد وفائدة مذا القيد مثل ما عرفت آنفا أو وقع الفاعل بعد معناها اى معنى الا نحو انما ضرب عمراً زيد ـ

سوال نمبر ٢: اعراب لكاعي ترجمه اوروضاحت كري-

واذا نُودِى المعرّف باللام اى اذا اربد نداءه قيل مثلاء يا ايها الرجل بتوسط اى مع ماء التنبيه بين حرف النداء والمنادى المعرف بالام تحرزا عن اجتماع آلتى التعريف ، بلا فاصلة ويا مذا الرجل بتوسط مذا ويا ايهذا الرجل بتوسط الامرين معا والزموا يعنى العرب رفع الرجل-



اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣ه (للبنين)

الدرجات:١٠٠

Wang of the Paris

أجب عن الأربعة من الاسئلة الوقت:٣ ساعات

الورقة :الثانية

سوال نمبرا:

سوال نمبر ٣:

سوال نميرس:

المادة: النحو (شرح ابن عقيل)

إذا يمضمر مضافاً وصلا

كابنين وابنتين يجربان جراً ونصباً بعد فتح قد ألف

بالألف ارفع المثنى وكلا

كلتا كذاك اثنان واثنتان وتخلف اليا في جميعها الألف

ترجمه اور تشریح کریں حثنیہ اور المحق بالمثنیٰ کا فرق امثال کے ساتھ واضح کریں۔

أشبهه في كنته الخلف انتمى أختار غيرى اختار الانفصالا و صل أو افصل هاء سلنيه وما

كذاك خلتنيه و اتصالا

ترجمه اور تشر تح كري-

واليا إذا ما ثنّيا لا تثبت موصول الأسماء الذي الأنثى التي

والنّون إن تشدد فلا ملامه بل ما تليه أوله العلامة

أيضاو تعويض بذاك قصدا والنّون من ذين وتين شددا

ترجمه اور تشر تح كرس، موصولات حرفيه بالامثال درج كرير-

والآن والذين ثم اللات

قد تزاد لازما: كاللات كذا وطبت النفس يا قيس السري ولاضطرار: كبنات الأوبر ولقد نهيتك عن بنات الأوبر ولقد جنيتك أكمؤا وعساقلأ

ترجه اور تشر تح كرين اور بتاكين استشعرے استشهاد كيا ہے۔

عرفا و نكرا عادمي بيان

أو قصد استعماله منحصرا أو لازم الصدر كمن لي منجدا

فامنعه حين يستوي الجزءان

كذا إذا ما الفعل كان الخبرا

أو كان مسندا لذي لام ابتدا

ترجمه اور تشر تحري-

وحيث " إن " ليمين مكمله فاكسر في الابتدا، وفي بدء صله حال، كزرته وإني ذو أمل أو حكيت بالقول، أو حلت محل باللام، كاعلم إنه لذو تقي وكسروا من بعد فعل علقا

ترجمه اور تشر تحري-

سوال نمبره:

سوال تمبر ٢:

سوال نمبر ۱۲:



اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣ه (للبنين)

الدرجات:١٠٠ الوقت:٣ ساعات

الورقة :الثالثة المادة:الفقه (شرح الوقاية)

جارسوال عل كري

موال تمرا: هومبادلة المال بالمال ينعقد بايجاب وقبول بلفظى الماضى وبتعاط في النفيس والخسيس فمبادلة المال بالمال علة صورية للبيع والايجاب والقبول والتعاطى

اعراب لگا كرترجمه كري - شارح رحمة الله عليه في علت كي جو تعن اقسام بيان كي بين ان كي وضاحت كري -

المراع: هي فسخ في حق المتعاقدين وبيع في حق الثالث الاقالة فسخ في حق المتعاقدين بيع في حق غيرهما عند أبى حنيفةٌ فإن لم يمكن جعلها فسخا في حقهما يبطل وفائدة إنه بيع في حق الثالث إنه يجب الشفعة.

ند کوره عبارت پراعراب لگا کر ترجمه کریں۔ا قالہ کا لغوی معنی بیان کریں۔ند کورہ مئلہ کی وضاحت کریں۔ند کورہ مئلہ میں اختلاف ائمه تح يركري-

NB موال تبرس: وعلته القدر مع الجنس المراد بالقدر الكيل في المكيلات والوزن في الموزونات وعند الشافعي الطعم في المطعومات والثمنية في الاثمان والجنسية شرط والمساواة مخلص والاصل الحرمة وعند مالك علته الطعم والدخار

مذكوره عبارت يراعراب لكاكر ترجمه كرين-رباكي لغوى واصطلاحي تعريف لكصين-شارح نے رباكي علت كے متعلق ائمه كاجوا مختلاف نقل کیا ہاس کی وضاحت کریں۔

> الم سوال نمبر ۴: مندر جه ذيل اصلاحات كي تعريفات مع امثله للهيس-VNB

يع توليد بع صرف كفالد حوالد

VNB ولانها اسيتجار الارض ببعض ما يخرج من عمله فكان في معنى قفيز الطحان وصحت عندهما وبه يفتي لتعامل الناس وللاحتياج بها والقياس على المضاربة

مذكوره عبارت يراعراب لكاكر ترجمه كرين-مزارعت كى لغوى واصطلاحى تعريف كرين-مزارعت كي شرائط تحرير كرين-

سوال تمبر ٢: حرم ذبيحة لم تذك اراد بالذبيحة حيوانا من شانه الذبح حتى يخرج السمك والجراد اذ ليس من شانهما الذبح وانما حملناه على ذلك لا على المعنى الحقيقي اذ لو حمل عليه لكان المعنى حرم مذبوح لم يذك مذكوره عبارت يراعراب لگاكر ترجمه كريں۔ ذبح كى لغوى واصطلاحى تعريف بيان كريں۔ ذبح كى اقسام تحرير كركے شر ائط بيان كريں۔



اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣ه (للبنين)

الورقة :الرابعة

المادة:اصول الفقه (نورالانوار)

الدرجات:١٠٠ الوقت:٣ ساعات

جارسوال عل كري

سوال نمبرا: اما الكتاب فالقرآن المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلا متواترا بلا شبهة

اعراب لگاعیں، ترجمہ کریں۔ مذکورہ بالا قیودے کون کون کی چیزیں خارج ہو گئیں، تحریر کریں۔

سوال نمبر ۲: خاص کی تعریف کریں اوراس کی اقسام بیان کریں نیز خاص کا تھم کیا ہے؟ نور الانوار کی روشنی میں دو مثالیں دے کر

وضاحت کریں۔

سوال نمبر ٣: والقضاء انواع ايضا بمثل معقول وبمثل غير معقول وما هو في معنى الاداء كالصوم للصوم والفدية

له وقضاء تكبيرات العيد في الركوع.

مذكور بالاعبارت پراعراب لگاكر ترجمه و تشر ت كريں۔

سوال نمبر ٣: نبى كى تعريف كرين،اس كى اقسام كى وضاحت كرين نيز بتائين كه افعال حسيه اورامور شرعيه سے كيام او ہے؟

سوال نمبر ۵: حقیقت اور مجاز دونوں کی تعریف کر کے ان کا تھم بیان کریں۔امام شافعی گانقطہ نظر بھی تحریر کریں۔

سوال نمبر ٢: خفي، مشكل، مجمل اور تمثابه كي تعريف كرے تھم بيان كري، مثاليس بھي تحرير كريں۔

11

الس

السوا

لسوا

سوال

وال



اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣ه (للبنين)

الدرجات:١٠٠ الوقت:٣ ساعات

جارسوال عل كري

الورقة :الخامسة المادة: المنطق (قطبي)

السوال الاول: العلم اما تصور فقط أي تصور لا حكم معه ويقال له التصور الساذج واما تصور معه حكم، ويقال للمجموع تصديق

> ۲- علم کی تعریف اوراقسام لکھیں۔ سم- حكم كي تعريف لكهيس-

ا عبارت کا ترجمه کریں۔

س_ مطلق تصوراور تصور فقط میں فرق واضح کریں۔

السوال الثانى: وكل واحد من اللازم والمفارق ان اختص بافراد حقيقة واحدة فهو الخاصة كالضاحك والافهو العرض العام كالماشيء

۲_فصل کی اقسام لکھیں۔

الكليات خمسه ، هرايك كي تعريف ادر مثال تكهيس

سالازم بین اور لازم غیربین کی وضاحت کریں۔

السوال الثالث: وليس الكل من كل منهما بديهيا والا لما جهلنا شيئاً ولا نظريا والا لدار او تسلسل-

٢_دوراور تسلسل كون باطل =؟

ا۔ دوراور تسلسل کی تعریف لکھیں۔

٣- تمام تصورات اور تقيد يقات بديمي بين بانظري؟

السوال الرابع: وحينئذٍ اما ان يكون معناه واحدا أوكثيرا فان كان الاول فان تشخص ذالك المعنى يسمى علما والا فمتواطيأ

۲ علم، کلی متواطی اور کلی مشکک کی وضاحت کریں۔

ا-اعراب لكاكر ترجمه كري-

س تشکیک کی اقسام لکھیں۔

السوال الخامس: فموضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية لان المنطقي يبحث عنها من حيث انها توصل

الى مجهول تصوري اوتصديقي-

٢_موضوع منطق كي وضاحت كرير-

ا_موضوع علم كى تعريف تكھيں۔

٣ عوارض ذاتنيه اورغريبه كي تفصيل لكهين-

٢ علم منطق كى تعريف رسمى كول ب؟

السوال السادس: العلم منطق كي تعريف، موضوع اورغ ض تكميس-٣- حاجت الى المنطق بيان كري-



اختبارشهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٣٣٣ه (للبنين)

الدرجات:١٠٠

الوقت: ٣ ساعات

الورقة :السادسة

المادة:اللغة العربية (معلم الانشاء، مختارات، مقامات)

ووسوال معلم الاختاء الزي بي اور دوسوال عكدات عيامقامات على كري-

مختارات

السؤال الاول:وقالت الخته قصيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت مل أدلكم على أهل بيت يكفولونه لكم وهم له نصحون فرددنه الى أمه كي تقرّ عينها ولاتحزن و لتعلم انّ وعد الله حق ولكنّ أكثرهم لا يعلمون ولما بلغ أشده واستوى ءاتينه حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين-

ا _ ترجمه كري - سامولى عليه السلام كى يرورش كاواقعه تخرير كري -

السؤال الثاني:فلما أخذته رجعت به الى رحلى فلما وضعته في حجرى أقبل عليه ثدياي بما شاء من لبن فشرب حتى روى وشرب معه أخوه حتى روى، ثم ناما وما كنا تنام معه قبل ذلك، وقام زوجي الى شارفنا تلك فاذا انها لحافل فحلب منها ماشرب و شربت معه حتى انتهينا ربا و شبعا فبتنا بخير ليلة، قالت: يقول صاحبي حين أصبحنا تعليمي ولله يا حليمة؟

ا _ ترجمه كريں _ ٢ _ رسول الله طرفي ليته من خاصمه سعدية ك علاوه كن خواتين كا دوده بيا؟ سوشق صدر كا داقعه كتني مرتبه ادر كس كس عمر ميس ويش آيا؟ السؤال الثالث: وكان اذا مرّ بين الصفين قال استووا حتى اذا لم ير فيهن خللا تقدم فكبر وربما قرأ بسورة يوسف أو النحل أو نحو ذلك في الركعة الأولى حتى يجتمع الناس فما مو الا أن كبر فسمعته يقول: قتلني أو أكلني الكلب حتى طعنه فطار العلج بسكين ذات طرفين، لا يمر على أحد يمينا ولا شمالا الا طعنه حتى طعن ثلاثة عشر رجلا مات منهم سبعة

ا اعراب لگا کرترجمہ کریں۔ ۲۔ حضرت عمر کوشہید کرنے والے کانام کیا تھا؟ سے خط کشید والفاظ کی لغوی اور صرفی تحقیق کریں۔

السوال الاول: حكى الحارث بن همام قال: كلفت مذ ميطت عني التمائم. ونيطت بي العمائم. بأن أغشى معان الأدب. وأنهي إليه ركاب الطلب... اعراب لكاركرترجم كري اور خط كثيره الفاظ كي صرفي تحقيق كرير _

السوال الثاني: اشعار كا ترجم كرك جي مقامه عديد اشعار لي مح بين اس كا نام اور خلامه ذكر كريد

تباله من خادع مماذق أصفرذي وجهين كالمنافق يبدو بوصفين لعين الرامق زينة معشوق ولون عاشق السوال الثالث: اعراب لا كرترجه كري فط كثيره الفاظ كي لغوى تحقيق كري-

بها وفرط صبابه	ما يستفيق غراما	ثنى إليها انصبابه	تبا لطالب دنیا
مرنب مرب		مما يروم صبابه	ولو درى لكفاه

معلم الانشاء

المسؤال الرابع: مضمون "في سبيل السعادة واليفين "؛ كاخلاصه للعيل- نيز صاحب مضمون كانام بحي تح يركرس المعلوال الخامس ورج ذيل يل سے كى ايك موضوع دوصفات ير مشتل عربي بيس مضمون لكيس ١-رياسة المدينة ٢- خلافة عمر بن الخطاب

السدوال السادس: والدك نام امتحان ش كام إلى كاخط تحرير كرين فيز چينون كايام ش محروا يس آخ كاطلاع وس